

**Паспорт программы**

**Наименование Программы:** «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе».

**Разработчики Программы:** заместитель директора по ВР,советник директора по воспитанию.

**Обоснование необходимости принятия Программы:** целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

**Цель Программы:** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи Программы:**

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

-Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.

-Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

-Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

-Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

-Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

-Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

-Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму

-Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Сроки реализации программы:** 2023-2025 гг.

**Ожидаемые результаты от реализации Программы:**

-Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.

-Препятствование созданию и деятельности

националистических экстремистских молодежных группировок.

-Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

-Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

-Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

-Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**Источники финансирования:** не предусмотрены.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности):**

-Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.

-Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.

-Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

**Характеристика проблемы**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальнадля нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся СШ № 4 » Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у обучающихся 1-11 классов установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в СШ № 4 призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы -**организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
* использование Интернет- ресурсов в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Механизм реализации целевой Программы**

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2025 гг.:

**I этап (2023)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2024-2025гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
| 1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 2 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) |
| 4 | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | Формировать этнический личностный тон среди молодёжи. |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности. | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе |
| 7 | Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия | Формирование толерантного отношения к своим ровестникам. |
| 8 | Закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в СДН и ОДСД, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в СДН и ОДСД, снижение детской преступности. |
| 9 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. | Создание буклетов, макетов с целью популяризации взаимоуважения и повышения самооценки детьми всех национальных и социальных категорий. |
| 10 | Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта | разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта с целью популяризации антитеррористических мероприятий. |
| 11 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | Максимальный охват мероприятиями приуроченными к Международному дню толерантности. |
| 12 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | Расширение кругозора, формирование правовой грамотности. |
| 13 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур | Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. |
| 14 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных, массовых мероприятий. |
| 15 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | Повышение правовой грамотности родительской общественности. |
| 16 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | Расширение общественных связей с целью повышения эффективности в борьбе с терроризмом. |
| 17 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей | Улучшение качества профилактики экстремизма в работе класных руководителей. |

**Реализация Программы позволит:**

* Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
* Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
* Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
* Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
* Обеспечить информационную безопасность обучающихся;
* Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Ожидаемые результаты**

* Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
* Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
* Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
* Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
* Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий**

**по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год |  | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе |  | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» |  | сентябрь | Дубинина Н.В. |
| 4 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д |  | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму |  | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за сайт |
| 6 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма |  | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма |  | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы |  | в течение года | Дежурный учитель |
| 9 | Обеспечение круглосуточной охраны |  | в течение года | Директор школы |
| 10 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму |  | 1 раз в четверть | Дубинина Н.В. |
| 11 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантногосознания у молодежи |  | в течение года | Руководитель МО классных руководителей, председатели ШМК |
| 12 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта |  | 2 раза в год | Директор школы |
| **Мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов справилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе. | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | **Проведение акции "Телефон доверия"** под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта» | 1-11 классы | 1 раз в четверть | Директор школы |
| 4 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | 1-11 классы | Октябрь | Классные руководители, Дубинина Н.В. |
| 5 | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1-11 классы | 1 четверть | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 6 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников. | 1-11 классы | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений:- Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление»-встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН ОМВД-дискуссия « Буллинг. Как с ним бороться?»-Видео лекторий «Экстремизм цвета крови»-беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорбления, побоев, доведения до суицида и т.п.» | Об-ся учёт в СДН и ОДСД Уч-ся учёт в СДН и ОДСД 7 классы9-11 классы6-8 классы | ОктябрьДекабрьФевральОктябрьФевральЯнварь-мартАпрель-май | Классные руководителиСоциальный педагогПсихологСоциальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагог |
| 8 | **Тематические классные часы:****«**Экстремизм. Его истоки и последствия», «Экстремизму и терроризму- НЕТ!», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность», «Мы против межнациональных кон­фликтов»,« Возьмитесь за руки, друзья!», «Об умении жить в многонациональном государстве!», «Молодежь против насилия и» экстремизма» | 1-11классы | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | 10-11 классы | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 10 | Уроки обществознания:«Гражданин – человек свободный и ответственный»»«Правоотношения и правонарушения»«Человек в системе социально-правовых норм» | 9-11классы | Январь | Учителя обществознания |
| 11 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1 – 11 классы | Февраль | Классные руководители |
| 12 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-11 классы |  | Библиотекарь школы |
| 13 | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме | 5-11 классы | Апрель | Социальный педагог |
| 14 | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…» | 3 -11 классы | Май | Классные руководители |
| 15 | Акция «Мой ветеран» | 1-11 классы | Май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 16 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию |  | в течение года | Ответственный за сайт и соц. сети |
| 17 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | 1-11классы | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 18 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-11 классы | в течение года | Педагог-психолог |
| 19 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-11 классы | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 20 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-11 классы | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 21 | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 5-11 классы | Октябрь-декабрь | Зам. директора по ВР |
| **Мероприятия с родителями** |
| 1 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» |  | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей |  | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность |  | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет |  | 2 раза в год | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся. |  | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | **Проведение акции "Телефон доверия"** под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"  |  | 2 раза в год | Классные руководители |

 **Приложение**

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:**

1. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2**. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3**. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

**5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

**6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9**. **Терроризм**(насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10.** **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11.Террористическая** **организация** — **организация,** созданная в целях осуществления **террористической**деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12.** **Террористи́ческий акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.