

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)

ПРИНЯТО  
Заседании Педагогического совета  
  
Протокол от 15.04.2025 № 13



**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ХАРЦЫЗСК»  
за 2024 год**

г. Харцызск, 2025

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)
Руководитель	Бардаченко Светлана Викторовна
Адрес организации	ул. Шаумяна, д. 25, г. Харцызск, г. о. Харцызск, Донецкая Народная Республика, 286709
Телефон, факс	+7(85657) 4-44-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcool4-kharcizsk@yandex.ru">shcool4-kharcizsk@yandex.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1938
Лицензия	От 25.08.2023 Л035-00115-77/00655351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2023 № 0897 серия 90А02 0000898

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, осуществляет присмотр и уход за детьми в группах продлённого дня и организывает отдых и оздоровление детей в каникулярное время.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения и положительную динамику за счет снижения бюрократической нагрузки.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Школе пять обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам: АООП вариант 1,6.1, 7.1, 8.1. Для них разработан индивидуальный маршрут обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в школьный театр и хор, разнообразные секции и клубы, а также прочие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и позволяющие максимально реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В Школе действует Парламент обучающихся, президент которого выбирался посредством демократических выборов и закрытым голосованием всего коллектива обучающихся.

6) поддерживает деятельность, функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, — «Школьного спортивного клуба», «Движение Первых», «Народная Республика», «Орлята России», «Юнармия»;

7) организует для школьников участие в городских и республиканских акциях и мероприятиях;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года и марте 2025 года. По итогам такого тестирования в Школе в рамках внеурочной деятельности введены занятия по курсу «Семьеведение», «Юные инспектора движения», «Основы программирования», «Техническое творчество», «Цифровая безопасность» и пр.

Традиционный вынос флагов РФ и ДНР проводился еженедельно в течение всего года на торжественных линейках. Также в 2024 году продолжена работа в рамках реализации федеральных проектов «Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб». По сравнению с 2023 годом численность их членов выросла на 43 и 10 процентов соответственно. И, главное, участие в этих проектах позволило не только мотивировать детей к творчеству и здоровому образу жизни, но и мотивировать к расширению кругозора и познанию нового.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях движения юнармейцев и движения Первых. Весной 2024 года команда школы участвовала в проекте «Зарница 2.0» и по итогам городского этапа заняла второе место и участвовала в региональном этапе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению перечня мероприятий календарного плана воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, ввести секцию

шашек и шахмат. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность – учитель информатики Егорова О. В. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности «Цифровая безопасность»;
- классные часы «Безопасность в соцсетях» и «Кибербуллинг»;
- конкурс рисунков «Интернет – друг или враг?»;
- тематические родительские собрания;
- просветительские беседы с коллективом сотрудников Школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ноябре 2024 году Школа организовала проведение обучающихся семинаров для учителей и обучающихся совместно со специалистами Харцызской ЦГБ. Тематика семинаров: «Здоровый образ жизни», «Курение – медленная смерть», «Чистые руки – элементарно и безопасно».

Родительская общественность активно привлекается к воспитательной работе. Так совместно с родителями проведены многочисленные творческие конкурсы, акции, челленджеры и выставки, приуроченные к знаменательным датам и знаковым событиям. Наиболее эмоционально прошли «Осенняя ярмарка», «Зимняя сказка» и «Мисс Весна 2024», «Мой папа – герой».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году с обучающимися 6-11 классов проводились занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и многочисленные встречи с представителями военкомата и учебных заведений среднего профессионального образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности школьных методических объединений;</li> <li>• анализ повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	Координирует учебно-методическую деятельность педагогов и работу школьных методических объединений

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	229	279	252
	— начальная школа	89	122	97
	— основная школа	107	130	135
	— средняя школа	33	27	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	35	9	25,7	8	22,86	0	0
3	17	4	23,52	6	35,29	0	0
4	29	7	24,14	9	31,03	0	0
Итого	81	23	24,69	22	28,39	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 30,31%, но повысилась процентная доля обучающихся «5» — 28,39%, что на 10,39% выше показателей 2023 года (2023 — 18%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	34	16	47	7	20,5	0	0
6	19	7	36,84	1	5,26	0	0
7	26	7	26,92	1	3,84	0	0
8	31	12	38,7	4	12,9	0	0
9	25	7	28	5	20	0	0
Итого	135	49	36,29	18	13,33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,29% (в 2023 показатель составил 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6,67% (в 2023 показатель составил 20%). Такая динамика обоснована повышением требований к оцениванию знаний обучающихся и более тщательным административным контролем за качеством образования в результате введения ВСОКО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	11	4	36,36	3	27,27	0	0
11	9	5	55,56	1	11,11	0	0
Итого	20	9	45,00	4	20,00	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 31%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 11% (в 2023 году процент отличников составлял

31%). Нестабильная динамика обусловлена введением ВСОКО и особенностями контингента обучающихся.

Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА (Приказ Минпросвещения России N 233, Рособнадзора № 552 от 04.04.2023 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73314), обучающиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Из 18 обучающихся 11 класса 4 выбрали форму ЕГЭ и 14 – выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	58,75
Математика	4	0	0	13,75
Физика	1	0	0	59
Литература	1	0	0	57
Итого:	10	0	0	47,1

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе два с отличием в комплекте с медалями «За особые успехи в учении» II степени. В нижеследующей таблице представлены показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	-	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 3,8 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Обучающиеся Школы участвовали в Всероссийских проверочных работах (ВПР-2024).

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

## Результаты ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел./качество	6 класс, чел./качество	7 класс, чел./качество	8 класс, чел./качество	11 класс
Русский язык	16/38%	23/43%	25/52%	24/50%	--
Биология	18/61%	24/64%	16/44%	-	18/94%
Математика	17/72%	21/34%	31/54,5%	23/68%	-
Химия	-	-	-	25/74%	-
Физика	-	-	14/50%	-	-
География	-	-	-	-	17/100

Основные причины, обусловившие качество знаний:

- пробелы в знаниях;
- недобросовестная подготовка;
- низкий уровень сформированности УУД;
- невнимательность, медлительность при выполнении работы.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах имеет важное значение по следующим причинам:

1. Развитие интеллектуального потенциала.
2. Расширение кругозора.
3. Формирование навыков публичного выступления.
4. Мотивация к обучению.
5. Самореализация личности.
6. Помощь в выборе профессии.
7. Выявление талантливых школьников.

В течении 2024 года количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли активное участие, значительно увеличилось. В нижеследующей таблице представлены результаты участия обучающихся Школы в конкурсных мероприятиях разного уровня.

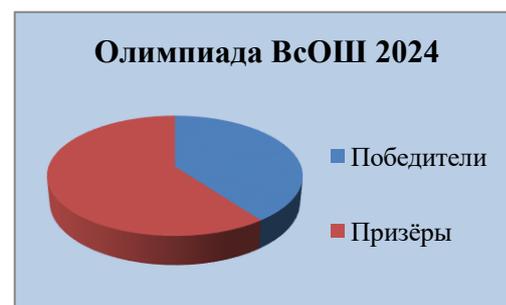
Уровень	Название конференции/ конкурса	Количество участников	Призеры, победители
Международный	олимпиада «Лисенок» по математике	8	Диплом 1 степени
Международный	олимпиада «Лисенок» по русскому языку	6	Диплом 1 степени
Международный	конкурс сочинений "Без срока давности"	1	призер муниципального этапа
Всероссийский	онлайн-олимпиада для школьников " Белый мишка" по математике	6	Диплом 1 степени
Всероссийский	онлайн-олимпиада для школьников " Белый мишка" по русскому языку	5	Диплом 1 степени

Всероссийский	онлайн- олимпиада для школьников " Белый мишка"	3	Диплом 1 степени
	конкурс сочинений "Без срока давности"	1	
Всероссийский	онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	2	Диплом победителя
Всероссийский	конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1	Диплом победителя
Всероссийский	метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	1	Диплом победителя регионального этапа
Всероссийский	IV Всероссийский Патриотический онлайн - фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	5	Диплом 1-й степени

В 2024 учебном году в школьном цикле Всероссийских предметных олимпиад приняли участие обучающиеся нашего общеобразовательного учреждения. Школьный этап проводился с 25 сентября по 23 октября 2024 года для 4 – 11 классов. Количество участников составило 114 человек. Количество победителей и призёров 118 человек. Имеются обучающиеся, участвовавшие в более чем двух и трёх олимпиадах. По итогам участия в муниципальном этапе определились: 1 победитель по русскому языку, и 4 призёра, 2 из которых по праву, 1 призер по труду (технологии), 1 призер по литературе.

Анализируя результаты олимпиады ВсОШ за периоды 2023 года и 2024 года, можно увидеть, что количество победителей выросло за счет повышения качественного роста подготовки участников среди призеров.

В школе системно ведется работа по увеличению количества обучающихся для участия в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 ÷ 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы необходимые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от

11.10.2023 № 1678. Начиная с 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы и 10-11-е классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору обучающихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 98 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместителя директора.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог и социальный педагог оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	30	18	0	12	15	14	1	0	0
2023	20	10	0	10	16	13	3	0	0
2024	28	11	0	17	18	16	0	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 7,63% по сравнению с результатами 2023 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель и 8 – внутренние совместители. Высшее образование имеют 91%, среднее профессиональное – 9%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2024 году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую – 1 человек. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало 8 человек, что составляет 34,7% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Остальные педагогические работники занимаются формированием аттестационных материалов согласно срокам прохождения предстоящей аттестации, что свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. За период 2024 года, на предмет соответствия занимаемой должности «учитель», прошли аттестацию 3 педагога.

Одним из условий эффективности работы школы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачей в 2024 году было продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности, а также творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе, а учителя, которые преподают по индивидуальному плану – курсы повышения квалификации по направлению «Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ». Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Администрация и учителя школы активно участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования,

современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года». В 2024 году в номинации «Педагог общего образования» победителем школьного этапа стала учитель истории. Учитель химии приняла участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель 2024 года» в результате чего стала Победителем – работа «Ситуационные задачи на уроках химии как средство формирования естественнонаучной грамотности» заняла 2 место. Учитель русского языка и литературы стала призером «Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности». Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12493;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4672 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12313.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Электронных образовательных ресурсов в библиотеке нет.

Мультимедийных средств нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебных пособий и обновление фонда художественной литературы. Для координации библиотечного фонда и его пополнения в соответствии с ФПУ внесены данные в АИС «Книгозаказ».

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12313	4776
2	Педагогическая	560	15
3	Художественная	6537	3300
4	Справочная	1620	250
5	Языковедение, литературоведение	690	240
6	Естественно-научная	943	366
7	Техническая	265	283
8	Общественно-политическая	1084	150

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 7 октября 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов секретаря и директора Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С целью обеспечения выполнения практической части в учебном процессе используются школьные минилаборатории по химии, биологии, физике.

Для образовательной деятельности используются:

- учебные кабинеты – 16;
- административные кабинеты – 4;

- хозяйственно-бытовые, вспомогательные и подсобные помещения;
- столовая с обеденным залом на 60 мест;
- пищеблок (капремонт в 2023 году);
- кабинет социально-психологической поддержки – 1;
- кабинет медсестры – 1;
- класс информатики – 2;
- библиотека с читальным залом;
- книгохранилище;
- мастерские и актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, зоны отдыха.

Для реализации образовательных целей и задач, направлений воспитательной системы школа располагает необходимым мультимедийным и спортивным оборудованием. Кабинеты физики, химии, и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием. Кабинеты информатики оснащены ПК, ноутбуками, интерактивной доской и средствами печати. Также в учебном процессе используются мультимедийные проекторы.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

В рамках гуманитарной и безвозмездной помощи получено новое оборудование, мебель, стенды:

- стенды «Пожарная безопасность/ПДД/Медицинская безопасность», «ЮНАРМИЯ», «Знания», «ГИА», «Информация»;
- мебельный комплект для кабинета химии и информатики;
- доска классная, стол и кресло преподавателя, столы и стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- наборы для опытов по химии и физике;
- спортивное оборудование и инвентарь.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам 2023-2024 года на педсовете принято решение ввести профильное обучение в Школе по социально-экономическому направлению.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	252
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127/51,84%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,57%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/11,11%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218/86,5%
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1/0,39%
— федерального уровня		24/9,52%
— международного уровня		15/5,95%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/7,94%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/4,37%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность основных педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	23
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2/8,7%
— первой		6/26,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/8,69%
— больше 30 лет		6/26,08%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3/13,04%
— от 55 лет		6/26,08%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/95,83%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	18,95
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155/61,5%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,99
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Прогнозировано и прому  
еровано

Директор  
Лист/тов

ГО. ХАРЛЫВСК  
Бау аченко С.В.