

**ПРИНЯТО**

Заседании Педагогического совета

Протокол от 02.04.2024 № 3



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор СШ № 4

С. В. Бардаченко

Приказ от 16.04.2024 № 59-0

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

**МБОУ «ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

за 2023 год

Харцызск, 2024

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»
Руководитель	БАРДАЧЕНКО СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Адрес организации	286709 ДНР Г.О. ХАРЦЫЗСК, Г. ХАРЦЫЗСК, УЛ. ШАУМЯНА, Д.25
Телефон, факс	+7949-457-14-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcool4-kharcizsk@ya.ru">shcool4-kharcizsk@ya.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации городского округа Харцызск
Год основания	1938
Лицензия	ЛО35-00115-77/00655351
Свидетельство государственной аккредитации	о от 09.06.2023 №0897 90А02

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харцызская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических комиссий</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан МС (методический совет) и школьные методические комиссии (ШМК).

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными и адаптированным образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	118
Основная образовательная программа основного общего образования	128
Основная образовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 279 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» разработала и утвердила локальные акты, позволяющие эффективно внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на уровне начального общего 1 класса и обучающихся 5 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

#### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработаны мероприятия, которые помогут вести воспитательный и образовательный процессы с учетом новой концепции.

Методическими комиссиями предложены темы по информационной безопасности.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках движения юнармейцев и РДДМ..

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Малик И. К. В 2023 году в члены первичной ячейки активно включились в многочисленные муниципальные проекты РДДМ.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора Клименко А. Я.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры в лице ВУЗов, техникумов и колледжей города и республики.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 минут (сентябрь– декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	229	168
	— начальная школа	89	59

	— основная школа	107	84
	— средняя школа	33	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—
	— основная школа		
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестат:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	3	—
	— в средней школе	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся уменьшается или увеличивается из-за боевых действий в республике.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году:**

Классы	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы	% качества знаний	% успеваемости
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично		*			
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				
2-4	80	-	-	-	22	28%	44	55%	14	18%	-	-	83%	100%
5-9	120	-	-	-	60	50%	36	30%	24	20%	-	-	80%	100%
10-11	29	-	-	-	8	28%	12	41%	9	31%	-	-	69%	100%
Всего	229	-	-	-	93	41%	96	42%	47	21%			83%	100%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1,2 процента.

**Положительные тенденции:**

- повышение качества знаний во всех классах по итогам годового оценивания;
- объективное оценивание знаний учащихся.

**Отрицательные тенденции:** низкие показатели качества знаний в 9 и 10 классах.

**Пути решения:** поставить на контроль успеваемость обучающихся 9 и 10 классов и работу учителей-предметников, работающих в этом классе

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	228
	(для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	88
	– основная школа	107
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

Учебные года	Кол-во обучающихся / из них аттестовалось	Качество знаний	Успеваемость
2022-2023	228/204	63	100%

Итоги промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года

Предмет	класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	2	17	17	100	50,0
Математика	2	17	17	100	69,0
Русский язык	3	32	32	100	61,8
Математика	3	32	32	100	77
Русский язык	4	37	37	100	63,64
Математика	4	37	37	100	67,2

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне начального общего образования показывает, что справились с заданиями, предложенными на переводных экзаменах по основным предметам, 86 человек из 86 аттестовавшихся, что составляет 100%.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся начальных классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знания обучающихся 2-4 классов за первое полугодие 2023-2024 учебного года 64,7%. что выше соответствующего показателя качества знаний прошлого года на 1,7%. Это связано с изменением количественного и качественного состава обучающихся начальной школы, что говорит о том, что учителя начальных классов смогли в полной мере реализовать потенциал обучающихся, спланировать и осуществить целенаправленную работу по направлениям, ставшими приоритетными в процессе реализации образовательных стандартов второго поколения в начальной школе:

- освоение учителем новых технологий системно-деятельностного подхода, диагностика и оценка новых образовательных результатов,
- организация образовательного процесса, нацеленного на достижение планируемых результатов,
- организация творческого взаимодействия учителей начальной школы, учителей предметников, педагогов дошкольного образования и родителей.

Наибольшие затруднения у обучающихся начальных классов вызывают такие предметы как русский язык, английский язык и математика.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Важной составляющей в работе с одаренными детьми является участие в предметных олимпиадах. В октябре, в рамках реализации мероприятий школьной программы «Одарённые дети», были проведены олимпиады по предметам согласно графику, утвержденному управлением образования администрации города Харцызск. В муниципальный этап предметных олимпиад вышли 4 обучающихся Школы.

## Итоговые результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году

№ п.п.	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус (призер, победитель)	Ф.И.О. учителя
1	Алтухов Иван Андреевич	История	9	1 место, победитель	Жаданова М.А.
2	Бородин Марк Александрович	Русский язык	7	2 место, призер	Белова Е.В.
3	Бородин Марк Александрович	География	7	2 место, призер	Дубинина Н.В.
4	Страхарская Дарья Вячеславовна	Английский язык	9	3 место, призер	Дяченко Ю.С.
5	Алтухов Иван Андреевич	Русский язык	9	3 место, призер	Дейна Н.А.
6	Хропот Елизавета Александровна	Литература	7	3 место, призер	Новицкая Е.Е.
7	Бородин Марк Александрович	Литература	7	3 место, призер	Новицкая Е.Е.
8	Бородин Марк Александрович	Обществознание	7	3 место, призер	Жаданова М.А.

Вследствие этого хочется отметить недостаточную работу по подготовке обучающихся к муниципальным олимпиадам и активизировать работу в данном направлении в 2024 году.

## Рекомендации:

Одобрить практику участия школы в предметных олимпиадах района.

Учителям предметникам уделить больше внимания на работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников на муниципальный, региональный этапы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ поступления выпускников 9-го и 11-го класса за 3 года

Кол-во выпускников 2023 года (11 класс)	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
16	10	3

Кол-во выпускников 2023 года (9 класс)	Поступили в СПО
20	12

Высокий процент поступающих выпускников школы показывает востребованность обучающихся СШ № 4 и подтверждает их достаточно высокий уровень подготовки.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;  
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования показывают, что родительская общественность удовлетворена в целом работой школы:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

### III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала показывает, что 25 педагогов по профессиональному образованию распределяются таким образом:

Показатель	Показатель	% от общей численности
Всего педагогических работников	25	60,97%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25	92,6%
Наличие вакансий (указать должности)	-	-

Образовательный уровень педагогических работников высшее образование среднее профессиональное образование	22 3	88 % 12%
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)	24	96%
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)		100%
Учитель	17	
Социальный педагог	0	
Логопед-дефектолог	0	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
Педагог-психолог	0,25	
Педагог-логопед	1	
Квалификационная категория (без совместителей)		
Высшая	2	8%
Первая	10	40%
Без категории	13	52%
Старший учитель	1	4%
Учитель-методист	1	4%

В 2023 году в педагогическом коллективе работают из 25 педагогов, из них 2 мужчин, что составляет 8%. Средний возраст коллектива - более 49 лет.

#### 2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В 2023 году Дейна Наталья Александровна участвовала в Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Профессия учитель важная и благородная».

Из приведенных данных можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика роста в количественном составе педагогов и в их образовательном уровне.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» составляет 100 процентов;
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738;
- обеспеченность учебно-методическими материалами позволяет полноценно реализовывать ООН, ООО, СОО в соответствии с ФГОС.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является организатором библиотечно-информационного обслуживания всех групп читателей, способствует возрождению и сохранению национальных, этнических, культурно - исторических, языковых традиций края, созданию возможности для духовной консолидации семьи в лучших традициях педагогики; удовлетворению общественных потребностей различных, групп читателей в достоверной, полной, своевременной правовой информации.

В библиотеке школы за 2023 год сложились следующие показатели:

число посещений – 2811;

книговыдача – 8136;

объем основного книжного фонда - 25765 экз.

фонд учебников - 12313 экз.

фонд художественной литературы - 13452 экз.

аудио-видеоматериалов, СД -4 экз.

списано – 879 экз.

средняя читаемость – 13,3

средняя посещаемость – 9,5

средняя обращаемость фонда – 0,32

книгообеспеченность -87,3

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочноинформационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечнобиблиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- дневник школьной библиотеки;
- книга суммарного учета фонда;
- книга суммарного учёта учебников;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Знакомьтесь, новые книги». До 1-го сентября учебниками 2022 года издания были обеспечены все учащиеся школы.

В течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией.

Своевременно обрабатываются бланки – заказы на учебники, проводятся мониторинги учебной литературы.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжно-иллюстративные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- «Так сражался Донбасс» (ко Дню освобождения Донбасса)
- «Непобедимая и легендарная» (ко Дню Защитника Отечества)
- «Афганистан болит любой душе...» (ко Дню вывода войск с Афганистана)
- «Я говорю с тобой из Ленинграда» (ко Дню снятия блокады)

- «Без вести пропавший солдат-звезды над тобою горят»(ко Дню неизвестного солдата)
- «ДНР и Россия - общая судьба» ( ко Дню воссоединения ДНР)
- «В городе моем - моя судьба» ( ко Дню города)
- «Космос далекий и близкий» (ко Дню космонавтики)
- «Наша сила в единстве» (ко Дню народного единства )
- «Семейному чтению - наше почтение» (к году Семьи)
- «Они дошли с победой до Рейхстага» (ко Дню Победы в ВОВ) и др.

Всего 23 выставки.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Герои и подвиги СВО», «Быть здоровым – модно и престижно», «В святой Руси мы сердце обрели», «Экстремизму – НЕ Т!» и др.

К юбилеям русских писателей оформлялись тематические полки и книжные выставки.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко дню космонавтики, ко Дню Победы в ВОВ. Подбирался материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Для различных возрастных групп были организованы воспитательные мероприятия:

- Час памяти «Имя на обелиске»,
- Час мужества «Помните, какой ценой оплачен день освобождения Донбасса » (ко Дню освобождения Донбасса),
- Патриотический час «Ты-гордость наша, сине-красно-черный флаг» (ко Дню флага ДНР),
- Час мужества «Рубцом на сердце лег Афганистан»,
- Игра-путешествие «Я в этом городе живу, я этот город знаю» ( ко дню города),
- Час памяти «Имя на обелиске»,
- Урок добра «Добрый словом друг друга согреем»,
- Час размышления «С открытым сердцем, с добрым словом»,
- Беседа «Сохранить природу - значит сохранить Родину»,
- Дискуссия « Я живу! Я люблю жить! А ты?» и др.

Всего 36 массовых мероприятий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

С целью обеспечения выполнения практической части в учебном процессе используются школьные минилаборатории по химии, биологии, физике.

Для образовательной деятельности используются:

Учебные кабинеты - 16;

Административные кабинеты – 3;

Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения

Спортивный зал;

Столовая с обеденным залом на 60 мест;

Кабинет психолога -1;

Кабинет медсестры - 1

Класс информатики – 2;

Библиотека с читальный залом.

Книгохранилище

Мастерские и актовый зал.

Зоны отдыха

В школе оборудованы спортивная площадка, подсобные помещения.



Для реализации образовательных целей и задач, направлений воспитательной системы школа располагает спортивным залом, мастерскими, стационарной столовой на 60 мест.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием. Кабинеты информатики оснащены ПК, ноутбуками, интерактивной доской и средствами печати. Также в учебном процессе используются проекторы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	89/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/44
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	9/44

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/18,75
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	186/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/1,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/0,7

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	279/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/48
1.29.1	Высшая	человек/%	2/8
1.29.2	Первая	человек/%	10/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/24

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/8
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	155/55,5

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,2
-----	---	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Харцызская средняя школа № 4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Большая часть педагогов Школы владеет хорошим уровнем ИКТ компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.