

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «Средняя школа № 4
г.о.Харцызск»

С.В. Бардаченко

« 01 » 10 2024 г.

**План работы
социального педагога
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 городского округа Харцызск»
на 2024-2025 уч.г.**

1. Аналитическая часть годового плана

1.1. Приступил к обязанностям социального педагога 01.10.2024 г.

1.2. Характеристика образовательной организации с указанием:

1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации:

Категории обучающихся	Количество
<i>Всего обучающихся</i>	246
из них:	
<i>Всего детей-сирот</i>	3
из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	3
<i>Всего детей лишенных родительского попечения (ЛРП)</i>	5
из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	5
<i>Обучающиеся с ОВЗ (инвалиды, дети с нарушением психофизического развития)</i>	5
<i>Обучающиеся из многодетных семей</i>	48
<i>Обучающиеся из неполных семей</i>	18
<i>Обучающиеся из малообеспеченных семей</i>	0
<i>Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий</i>	0
<i>Обучающиеся, родители (один из родителей) которых были мобилизованы</i>	6
<i>Обучающиеся погибших военнослужащих</i>	0
<i>Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете</i>	
из них:	
- состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	0
- состоящие на учете в Отделе по делам семьи и детей (ОДСД)	0
- состоящие на учете в наркологических диспансерах	0
- состоящие на учете СОП.СОЖ	3

2. Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год: Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у младших мотивации и познавательных интересов в продолжении образования.
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные профилактические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание бланка данных семей о проблемах и конфликтных ситуаций;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования

Задачи социального педагога на учебный год

- повысить качество работы по оказанию помощи всем участникам образовательного процесса в стабилизации эмоционально-психологического состояния вследствие кризисных, стрессовых состояний, ПТСР.
- продолжить работу по оказанию своевременной социально-педагогической, правовой поддержки обучающимся льготных категорий и находящихся в социально опасном положении, а так же демобилизованным студентам и педагогам;
- усилить работу по созданию благоприятного микроклимата в группах/классах;
- усилить работу по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность;
- способствовать развитию эффективного взаимодействия классных руководителей, преподавателей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов;
- продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- усовершенствовать систему работы по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

3. Планирование работы по видам работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
	Составление плана работы социального педагога	Составление плана согласно рекомендациям	Социальный педагог	Октябрь 2024	
	Обновление нормативно-правовой базы	Работа с документацией	Социальный педагог Сень Е.С.	По необходимости	
	Составление социальных паспортов классов, школы	Согласно списков обучающихся в ГБОУ «Средняя школа № 4 г.о.Харьцызск»	Социальный педагог, классные руководители	До 30.10.2024 (обновление соц. паспортов – в течение учебного года)	
4	Обновление учётно-статистической документации, индивидуальных карточек обучающихся	Составление банка данных	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители	В течение учебного года	
5	Подготовка к тематическим консилиумам: - по профилактике безнадзорности и правонарушений; - по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении.	Коллективная работа с учителями	Социальный педагог Сень Е.С., ЗДВР Клименко А.Я., учителя	Ноябрь 2024, Январь 2025	
8	Составление индивидуальных программ коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Коллективная работа с учителями, администрацией школы	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, родители	Октябрь 2024; внесение изменений и дополнений по необходимости	
9	Подготовка документов к постановке/снятию на учет обучающихся, находящихся в	Составление форм: у-1, у-2, у-3, у-4, у-5	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, ЗДВР	В течение года	

	социально опасном положении		Клименко А.Я.		
0	Подготовка памяток для опекунов к общественному смотру	Составление памяток по сбору документации согласно приказа ОДСД о проведении общественного смотра	Социальный педагог Сень Е.С.	Осень 2024, весна 2025	

II. Диагностическая работа

	Выявление факторов, негативно влияющих на поведение и обучение детей	Анкетирование, беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями)	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, обучающиеся.	В течение учебного года	
2	Обследование жилищно-бытовых условий семьи ребенка	Посещение семей по месту проживания, беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями)	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, учителя	В течение учебного года	
3	Изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых)	Беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, школьная медсестра Садовая Н.И.	В течение учебного года	
4	Изучение занятости во внеурочное время	Опрос родителей, классных руководителей	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители	Сентябрь 2024, обновление и уточнение – в течение учебного года	
5	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Беседы с учителями, классными руководителями, родителями, детьми; посещение уроков, кружков, внеурочных	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, обучающиеся 1, 5, 10 классов, а так же обучающиеся, прибывшие	В период проведения диагностики адаптации	

мероприятий

из других школ; родители

III. Консультативная работа

Консультации для родителей (законных представителей):

1.1	Консультации для родителей, чьи дети замечены в безнадзорности и беспризорности.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., родители, классные руководители	В течение учебного года	
1.2	Консультации для родителей, чьи дети склонны к девиантному поведению.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., родители, классные руководители	В течение учебного года	
1.3	Консультации для родителей, чьи дети склонны к делинквентному поведению.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., родители, классные руководители	В течение учебного года	
1.4	Консультации для родителей, чьи дети выявляют склонность к суицидам и/или вовлеченных в суицидально-опасные интернет-сообщества.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., родители, классные руководители	В течение учебного года	
Консультации для обучающихся:					
2.1	Консультации с обучающимися, склонными к девиантному поведению.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., обучающиеся	В течение учебного года	
2.2	Консультации с обучающимися, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершающих правонарушение или антиобщественные деяния.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., обучающиеся	В течение учебного года	
2.3	Консультации с обучающимися,	Беседы	Социальный педагог	В течение	

	которые в силу своего психофизического развития не в состоянии соответствовать социальным требованиям, адекватно реагировать на окружающих.		Сень Е.С., обучающиеся	учебного года	
4	Консультации с обучающимися, которые выявляют склонность к суицидам и/или вовлеченных в суицидально-опасные интернет-сообщества.	Беседы	Социальный педагог Сень Е.С., обучающиеся	В течение учебного года	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
	Разрешение конфликтных ситуаций, как в образовательной, так и семейной среде	Беседы, консультации с обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)	По необходимости	
2	Формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе	Беседы, консультации с обучающимися; проведение и участие в воспитательных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях данной направленности	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	
3	Формирование негативного отношения к противоправным действиям	Беседы, консультации с обучающимися, их родителями (законными представителями), просмотр фильмов социальной	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	

Ведение личных дел обучающихся льготных категорий	Создание, обновление личных дел обучающихся льготных категорий	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, родители (законные представители)	В течение учебного года	
Оказание помощи в оформлении паспорта детям льготных категорий.		Социальный педагог Сень Е.С.	При необходимости	
Оказание помощи в сборе документов к общественному смотру	Распространение памяток для законных представителей	Социальный педагог Лягайло В.А.	Ноябрь 2024, апрель 2025	
Составление актов контрольного обследования материально-бытовых условий проживания детей	Написание актов	Социальный педагог Сень Е.С., классные руководители, школьная медсестра Садовая Н.И.	В течение учебного года	

VII. Самообразовательная деятельность

Работа с научно-методической литературой, нормативно-правовой базой	Работа в библиотеке, изучение интернет-ресурсов	Социальный педагог Сень Е.С.	В течение учебного года	
Работа над педагогической проблемой	Изучение печатных изданий, интернет-ресурсов, консультации в ГМК	Социальный педагог Сень Е.С.	В течение учебного года	

Прощитуровано и приуровено
8 *векст* лист/тов
Директор ГБОУ «Средняя школа
№ 4 г.о.Харцызск»
С.В. Бардаченко