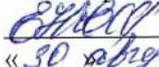
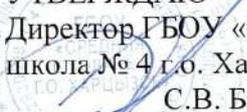


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.
Руководитель ШМО
 В.А. Лягайло

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
 Е.Е. Новицкая
«30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Средняя
школа № 4 г.о. Харцызск»
 С.В. Бардаченко
«30» 08 2024 г. 180-0
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

начального общего образования

для обучающихся 1-4 классов

Рабочую программу составила:
Жуковец Елена Александровна,
воспитатель группы продленного дня

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа группы продленного дня (далее – ГПД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики (далее – ГБОУ «Средняя школа № 4 г. о. Харцызск») разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5053 и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании» (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015 г. (Постановление № I-233П-НС));
- Приказ Минобрнауки № 841 от 15.08.2016 г. «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продленного дня общеобразовательной организации»;
- Приказ Управления образования администрации города Харцызска от 12.08.2021 № 348 «Об организации работы групп продлённого дня в общеобразовательных организациях».

Программа содержит цели и задачи работы ГПД ГБОУ «Средняя школа № 4 г.о. Харцызск», основные направления формирования целостной воспитательной среды развития учащихся средствами ГПД; определяет уклад воспитательного процесса интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) деятельность учащихся.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика работы ГПД, конкретизируются цели и задачи ГПД;
- направления и содержание работы;
- календарно-тематическое планирование;
- формы работы и контроля;
- оценочные и методические материалы;
- планируемые результаты.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

При необходимости в течение учебного года воспитатель может вносить в Рабочую программу коррективы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Новый Государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. А микроклимат ГПД идеально подходит для этого, ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Сроки реализации программы ГПД: 1 год (34 учебные недели).

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Возраст обучающихся: 7-10 лет.
3. Ориентация содержания – практическая.
4. Характер освоения – развивающий.
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса – урок-игра.

Направленность рабочей программы ГПД:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня;
- содержательное единство образовательной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательной организации;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательной организации;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГПД

Цель:

- всестороннее гармоничное развитие и воспитание личности ребёнка;
- организация пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной, спортивной, игровой деятельности;
- формирование у учащихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учёбе;
- воспитание общественной активности, организаторских умений и навыков воспитанников ГПД;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей учащихся, развитие интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;
- формирование идейно-нравственных качеств воспитанников ГПД;
- привитие у учащихся любви к труду, уважение к людям труда;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья;
- физическое совершенствование у воспитанников ГПД.

Главные воспитательные задачи на год:

- воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
- расширять нравственное представление учащихся о своем поведении в общеобразовательном учреждении, о своей гражданской позиции по отношению к Родине;
- создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе;
- воспитывать доброжелательные отношения воспитанников в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде;
- развивать творческие способности детей на основе разнообразной деятельности;
- развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня;
- повысить образовательный и культурный уровень воспитанников путем внеклассной деятельности.

Режим работы группы продленного дня на 2024-2025 учебный год

Время	Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
11.00-11.30	Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Привитие санитарно-гигиенических навыков.
11.30-12.30	Клубно-кружковая работа	Развитие познавательных потребностей.
12.30-13.30	Переключение на умственную деятельность	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
13.30-14.00	Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, чужому труду, обучение правилам поведения во время еды.
14.00-15.30	Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы. Развитие работоспособности, умения рационально использовать учебное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.
15.30-16.30	Занятия по интересам	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
16.30-17.00	Подведение итогов дня. Уход домой.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Беседа с родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения)

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД, умение:

- определять и формулировать цели деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки)

Познавательные УУД, умение:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;
- осваивать опыт проектно-исследовательской деятельности.

Коммуникативные УУД, умение:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятия и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- воспитывать патриотическое отношение к стране, учить называть свой домашний адрес;
- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть осторожным на улице;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- выполнять различные поделки;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- воспитывать бережное отношение к своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГПД

(По направлениям деятельности)

Режим работы: 5 дней в неделю, всего 166 часов в год

Воспитательная работа в ГПД ведется по следующим направлениям:

- Социально-личностное;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Гражданско-патриотическое;
- Информационно-медийное;
- Экологическое воспитание;
- Здоровьесберегающее направление;
- Общеинтеллектуальное.

Социально-личностное направление

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)- способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Здоровье-сберегающее направление

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие, как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Духовно-нравственное направление

Цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих;
- формирование способностей к мыслительной деятельности;
- развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;

- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Экологическое направление

Цель: создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

Задачи:

Образовательные:

- Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

Развивающие:

- Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Воспитательные:

- Ценностное отношение к природе;
- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- Элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- Личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- включение детей в познавательно-исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

Развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Информационно-медийное направление

Цель: взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

Задачи:

- перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ (российское движение школьников);
- информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- подготовка информационного контента для детей.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально

значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Трудовое направление

Цели: воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

Задачи:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Воспитательные мероприятия	Развивающие игры, спортивный час	Примечание
	план	факт			
Сентябрь					
1.	02.09		Урок общения «Давайте познакомимся». Правила поведения в ГПД, в школе, в столовой.	Игра на знакомство «Снежный ком».	
2.	03.09		Беседа по ПДД: «Безопасный путь в школу».	Игра на знакомство «Я беру с собой в поход».	
3.	04.09		Советы Айболита: «Знакомимся с режимом дня школьника».	Игры на сплочение «Дракон».	
4.	05.09		Воспитательный час: «Можно и не сориться»	Игра на знакомство «Пчелки».	
5.	06.09		Время общения: «Освобождение Донбасса».	Спортивное мероприятие: «В здоровом теле – здоровый дух!».	
6.	09.09		Беседа: «Культура поведения за столом».	Игра на сплочение «Замок Коцея».	
7.	10.09		Советы Айболита: «Правила личной гигиены».	Игра «Что изменилось?».	
8.	11.09		Воспитательный час: «Огонь – друг, огонь – враг».	Настольные игры.	
9.	12.09		Беседа по ПДД: «Правила дорожного движения надо соблюдать».	Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые».	
10.	13.09		Азбука «Почемучка»: «Живая и неживая природа».	Игра на внимание «Справа и слева».	
11.	16.09		Игра-викторина: «Знатоки сказок».	Настольные игры.	
12.	17.09		Воспитательный час: «Вежливые слова и поступки».	Игра на сплочение «Рисуем джина».	
13.	18.09		Викторина: «Животные леса».	Игра на внимание «Подарки».	
14.	19.09		Клубный час: «Волшебные руки»: «Мой любимый сказочный герой».	Спортивный час: эстафеты.	
15.	20.09		Воспитательное мероприятие: «Семья и семейные ценности».	Настольные игры.	

16.	23.09		Воспитательное занятие: «Эти полезные и вредные привычки».	Игра на сплочение «Башня».	
17.	24.09		Беседа: «Как сохранить хорошее зрение».	Игра «Слова».	
18.	25.09		Беседа: «Отравление химическими веществами».	Игра на доверие «Минное поле».	
19.	26.09		Воспитательное мероприятие: «Вот и осень пришла».	Игра на взаимодействие «Мешочек».	
20.	27.09		Конкурс рисунков: «Золотая осень».	Игра на внимание «Моментальный снимок».	
Октябрь					
21.	01.10		Воспитательный час: «Международный день пожилых людей». Конкурс рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка».	Игры на выявление лидера «Далеко-далеко, в густом лесу».	
22.	02.10		Беседа: «При пожаре не сидим».	Игры на сплочение «Паутина».	
23.	03.10		Советы Айболита: «Здоровое питание».	Игра на взаимодействие «Салат».	
24.	04.10		Клубный час «Эрудит»: Конкурс поздравительных стихотворений ко дню учителя.	Игра на внимание «Что изменилось?».	
25.	07.10		Клубный час: «Очень подозрительные люди».	Игра на доверие «Коридор доверия».	
26.	08.10		Беседа по ПДД: «Пешеходный переход. Что такое зебра? Почему опасно перебегать дорогу?».	Игра на сплочение «Паровозик».	
27.	09.10		Клубный час «Эрудит»: «Конкурс пословиц и поговорок».	Игра «Поле чудес».	
28.	10.10		Воспитательный час: «Как справиться с гневом».	Игра «Как понять друг друга без слов».	
29.	11.10		Азбука «Почемучка»: «Из чего делают игрушки?».	Спортивный час «Самый быстрый».	
30.	14.10		Беседа: «Безопасное обращение с электроприборами».	Игра на внимание «Самый внимательный».	
31.	15.10		Воспитательный час: «Лотерея вежливости хороших поступков».	Игра на внимание «Все наоборот».	

32.	16.10		Беседа по ПДД: «Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах».	Игра на сплочение «Зеркальный лабиринт».	
33.	17.10		Советы Айболита: «Чистые руки – залог здоровья».	Игра на взаимодействие «Сиамские близнецы».	
34.	18.10		Воспитательный час: «Цена ложных вызовов служб 101,102,103,104».	Игра на внимание «Пройди бесшумно».	
35.	21.10		Клубный час «Эрудит»: Учимся разгадывать ребусы.	Спортивный час «Шариковые забеги».	
36.	22.10		Викторина: «Спешите делать добро».	Игра «Кораблекрушение».	
37.	23.10		Классный час: «Моя малая Родина».	Игра на сплочение «Квадрат».	
38.	24.10		Воспитательное мероприятие: «Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае».	Игра на взаимодействие «Сосиска-кетчуп-кола-кола».	
39.	25.10		Беседа по правилам поведения во время каникул. Инструктаж по БЖД.	Спортивный час. Игры «Беги, кролик, беги», «Гори-гори-ясно».	
Ноябрь					
40.	05.11		Время общения: «Как я провел каникулы».	Игра на взаимодействие «Веселый фотограф».	
41.	06.11		Беседа: «Изменение в природе».	Игра на сплочение «Поезда».	
42.	07.11		Советы Айболита: «Быстрый бутерброд до добра не доведет» (о культуре питания).	Игра на взаимодействие «Вопрос соседу».	
43.	08.11		Клубный час «Волшебные руки»: «В гостях у геометрических фигур».	Игра на внимание «Заводило».	
44.	11.11		Воспитательный час: «Моя семья».	Разучивание физкультминутки.	
45.	12.11		Беседа по ПДД: «Как рождаются опасные ситуации на дороге?».	Игра на доверие «Прохождение на доверие».	
46.	13.11		Клубный час «Эрудит»: Викторина «Веселый светофор».	Игра на сплочение «Дерево друзей».	

47.	14.11		Советы Айболита: «Как одеться по погоде».	Игра на взаимодействие «Слон».	
48.	15.11		Азбука «Почемучка»: «Как организм человека получает энергию?».	Игра на внимание «Что изменилось?».	
49.	18.11		Воспитательный час: «Вредные привычки».	Творческая игра «Вопросы-шутки».	
50.	19.11		Беседа: «Слово – лечит, слово – ранит».	Игры на выявление лидера «Карабас».	
51.	20.11		Беседа: «Наши знаменитые земляки».	Игра на сплочение «Путаница».	
52.	21.11		Беседа о вежливости. Кроссворд «В мире животных».	Игра на взаимодействие «Сказка».	
53.	22.11		Клубный час: «Волшебные руки»: Рисование на тему «Моя мама самая красивая».	Игры «Капканчики», «Остров сокровищ».	
54.	25.11		Воспитательный час: «Не шути с огнем».	Игра на внимание «Берег и река».	
55.	26.11		Беседа по ПДД: «Транспорт. Виды транспортных средств».	Игры на развитие памяти, внимания.	
56.	27.11		Клубный час «Эрудит»: Викторина «Читаем сказки».	Игра на сплочение «Игра в тени».	
57.	28.11		Советы Айболита: «Лед – дело опасное».	Игра «Клубок».	
58.	29.11		Азбука «Почемучка»: «Зимующие птицы. Охрана зимующих птиц».	Спортивный час. Забег – эстафета.	
Декабрь					
59.	02.12		Клубный час «Эрудит»: Конкурс загадок о зиме.	Игра на внимание «Запретное движение».	
60.	03.12		Беседа по ПДД: «Опасности на дороге в зимний период. Внимание гололед».	Игра на внимание «Сядьте – встаньте».	
61.	04.12		Советы Айболит: «Как защитится от инфекций».	Игра на сплочение «Азбука».	
62.	05.12		Клуб любознательных: «Семь чудес света».	Игра на взаимодействие «Борода».	
63.	06.12		Азбука «Почемучка»: «Почему блестят звезды?».	Игра на внимание «Светофор».	

64.	09.12		Клубный час «Волшебные руки»: Работа в мастерской Деда Мороза.	Спортивный час «Быстрые и меткие».	
65.	10.12		Беседа: «Мои друзья. Умею ли я дружить?».	Игра «Неужели?», «Топаем-хлопаем».	
66.	11.12		Клубный час «ЭКО»: «Вода. Как рождаются снег и дождь».	Игра на сплочение «Машина».	
67.	12.12		Советы Айболита: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся и зимою».	Игра на взаимодействие «Молекула-Хаос».	
68.	13.12		Азбука «Почемучка»: «Что такое млечный путь?».	Игра на внимание «Мур-Мяу».	
69.	16.12		Время общения: «Улица, на которой я живу».	Настольные игры.	
70.	17.12		Клубный час «Эрудит»: Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	Игра на сплочение «Холодно-горячо».	
71.	18.12		Воспитательный час: «День Святого Николая. История, традиции».	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».	
72.	19.12		Советы Айболита: «Как уберечься от травм зимой».	Игра «Зеркало».	
73.	20.12		Клубный час «Волшебные руки»: Письмо Деду Морозу.	Спортивный час. Игра «Охотники и зайцы».	
74.	23.12		Викторина: «Как встречают Новый год в разных странах».	Игра на внимание «Запретное число».	
75.	24.12		Беседа: «Безопасные праздники».	Игра «Дракон».	
76.	25.12		Клубный час «Волшебные руки»: Изготовление елочных игрушек на елку.	Игра «Телефон».	
77.	26.12		Клубный час «Эрудит»: Зимние загадки».	Игра «Земля-воздух-огонь-вода».	
78.	27.12		Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах».	Спортивный час «Кто быстрее».	
79.	28.12.		Беседа: «Правила безопасности в период зимних каникул». Инструктаж по БЖД.	Игра на сплочение «Путаница».	
Январь					
80.	08.01		Беседа: «Как я провёл зимние каникулы?».	Игры на выявление лидера «Животное».	
81.	09.01		Азбука поведения: «Если в доме начался пожар».	Игры на развитие памяти, внимания.	

82.	10.01		Клубный час «Волшебные руки»: «Изготовление аппликации «Снеговик».	Настольные игры.	
83.	13.01		Клубный час «Эрудит»: Викторина «Загадки зимы».	Игра на доверие «Доверься мне».	
84.	14.01		Советы Айболита: «Зачем мыть руки».	Игры «Карлики-великаны», «Колпачок».	
85.	15.01		Чтение зимних рассказов и сказок.	Игра на взаимодействие «Стаканчик».	
86.	16.01		Беседа: «Январь – году начало, зиме – середина».	Игра на внимание «Повторение».	
87.	17.01		Клубный час «Эрудит»: «Замысловатые вопросы для любознательных».	Игры на выявление лидера «Повозка».	
88.	20.01		Советы Айболита: «Как одеться по погоде».	Игра на сплочение «Мы идём в поход».	
89.	21.01		Беседа: «Правила дорожного движения в зимнее время».	Игра на взаимодействие «Плетень».	
90.	22.01		Азбука «Почемучка»: «Как человек влияет на природу?».	Игра на внимание «Парные картинки».	
91.	23.01		Воспитательный час: «Спешите делать добро!».	Спортивный час: Эстафета «Бег сороконожек».	
92.	24.01		Клубный час «Эрудит»: Викторина «Самый умный».	Игра на доверие «Колесо доверия».	
93.	27.01		Клубный час «Волшебные руки»: Аппликация «Журавли».	Игра на сплочение «Доброе животное».	
94.	28.01		Азбука «Почемучка»: «Загрязнение атмосферы».	Игра «Улови взгляд».	
95.	29.01		Беседа по ПДД: «Где можно кататься на санках и коньках».	Спортивный час «Разучивание игр».	
96.	30.01		Клубный час «Эрудит»: «Новогодние шарады».	Игры на выявление лидера «Калейдоскоп».	
97.	31.01		Беседа «Донбасс – моя Родина». Советы Айболита: «Заниматься спортом – зачем?».	Игра на сплочение «Граница».	
Февраль					
98.	03.02		Клубный час «Волшебные руки»: Рисуем несуществующее животное.	Игра на взаимодействие «Прорыв».	

99.	04.02		Азбука «Почемучка»: «Почему существует четыре времени года?».	Игра на внимание «Разведчик».	
100.	05.02		Беседа: «Правила поведения в школе, в столовой».	Спортивный час: Эстафета «Быстрые и меткие».	
101.	06.02		Советы Айболита: «Как беречь здоровье».	Игра на доверие «Лабиринт».	
102.	07.02		Беседа: «Скажи мне кто твой друг».	Игры на сплочение.	
103.	10.02		Беседа по ПДД: «Движение пешеходов по улицам и дорогам».	Любимые игры детей.	
104.	11.02		Азбука «Почемучка»: «Вода – источник жизни».	Игровая программа «По морям, по волнам».	
105.	12.02		Воспитательный час: «Города – герои».	Спортивный час «Ловкие, смелые».	
106.	13.02		Советы Айболита: «Важность регулярного питания».	Игры на выявление лидера «Портрет друга».	
107.	14.02		Беседа: «Нас пригласили в гости...».	Игра на внимание «Хлопки».	
108.	17.02		Клубный час «ЭКО»: «Лес – наше богатство».	Игра-путешествие «Лесные опасности».	
109.	18.02		Клубный час «Эрудит»: Игра «Поле чудес».	Настольные игры.	
110.	19.02		Советы Айболита: «Крепкие – крепкие зубы!».	Игра «На что похоже настроение».	
111.	20.02		Клубный час «Волшебные руки»: «Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля».	Русские народные игры.	
112.	21.02		Воспитательный час: «23 февраля – День защитника Отечества».	Спортивный час «А ну-ка, мальчишки!».	
113.	25.02		Беседа: «Взаимопомощь».	Игры на выявление лидера «Счет».	
114.	26.02		Беседа: «Как сохранить зрение».	Игра «Остров друзей».	
115.	27.02		Беседа: «Масленица».	Игра «Кис-брысь-Мяу».	
116.	28.02		Клубный час «Волшебные руки»: Конкурс рисунков «Первоцветы».	Спортивный час «Сильные, ловкие, смелые»	

Март					
117.	03.03		Клубный час «Эрудит»: Ребусы «Весна пришла».	Игра на внимание «Ручеек».	
118.	04.03		Советы Айболита: «Глаза – главные помощники».	Игра на взаимодействие «Контакт».	
119.	05.03		Клубный час «Волшебные руки»: «Изготовление поздравительной открытки к 8 Марта».	Игра на сплочение «Паровозик».	
120.	06.03		Воспитательный час: «8 Марта – праздник милых дам!».	Спортивный час «А ну-ка, девочки!».	
121.	07.03		Клубный час «Эрудит»: Конкурс поздравительных стихотворений.	Игра на внимание «В магазине зеркал».	
122.	11.03		Азбука «Почемучка»: «Почему мы видим луну в разных формах?».	Игра на сплочение «Путаница».	
123.	12.03		Советы Айболита: «Здоровое питание».	Игра на взаимодействие «Импульс».	
124.	13.03		Клубный час «Волшебные руки»: «Весёлые зверушки из пластилина».	Игры на развитие наблюдательности.	
125.	14.03		Беседа по ПДД: «Как рождаются опасные ситуации на дороге?».	Спортивный час «Футбол».	
126.	17.03		Воспитательный час: «Каким должен быть друг».	Игра-розыгрыш «Зоопарк».	
127.	18.03		Советы Айболита: «Доктор Вода».	Игра на сплочение «Автопортрет».	
128.	19.03		Беседа: «Один дома».	Игра «Мешочек».	
129.	20.03		Беседа: «Хорошие манеры».	Игра «Вопросы-шутки».	
130.	21.03		Беседа: «Правила поведения во время весенних каникул». Инструктаж по БЖД.	Спортивный час «Народные игры».	
131.	31.03		Клубный час «Эрудит»: «Загадки о временах года».	Игры на доверие.	
Апрель					
132.	01.04		Советы Айболита: «Как долго можно работать с компьютером».	Игра на взаимодействие «Салат».	
133.	02.04		Клубный час «Волшебные руки»: «Закладка для книг».	Игра на внимание «Что лишнее?».	
134.	03.04		Беседа: «Первый человек в космосе Юрий Гагарин».	Настольные игры.	

135.	04.04		Клубный час «ЭКО»: «Растительный мир Донбасса».	Соревнования «Кто дальше прыгнет?».	
136.	07.04		Беседа по ПДД: «Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?».	Игра на доверие «Корабли и скалы».	
137.	08.04		Советы Айболита: «Здоровый сон».	Игра на сплочение «Паутина».	
138.	09.04		Клубный час «Эрудит»: «Найди слова в слове».	Игра на взаимодействие «Семейная фотография».	
139.	10.04		Воспитательный час: «Семья, как много в этом слове...».	Игра на внимание «Выкладывание из палочек».	
140.	11.04		Клубный час «ЭКО»: «Животный мир Донбасса».	Спортивный час Эстафета «Передай флажок».	
141.	14.04		Беседа по ПДД: «Факты ДТП с участием детей».	Игра-розыгрыш «Луноход».	
142.	15.04		Советы Айболита: «Микробы – наши враги».	Игра на сплочение «Виноград».	
143.	16.04		Клубный час «Волшебные руки»: «Изготовление пасхальной атрибутики».	Игра на внимание «Что лишнее?».	
144.	17.04		Клубный час «Эрудит»: «Красная книга природы».	Игра на взаимодействие «Сиамские близнецы».	
145.	18.04		Воспитательный час: «Пасха».	Развивающая игра «Отвечай скорее».	
146.	22.04		Азбука «Почемучка»: «Пожары в лесу, в чем причина?».	Игра на внимание «Исключи лишнее».	
147.	23.04		Азбука «Почемучка»: «Почему исчезли динозавры?».	Спортивный час. Русские народные подвижные игры.	
148.	24.04		Время общения: «Старый друг, лучше новых двух».	Игра «Сосиска-кетчуп-кока-кола».	
149.	25.04		Воспитательный час: «Чернобыльская трагедия».	Игра на внимание «Найди отличия».	
150.	28.04		Клубный час «ЭКО»: Экологическая сказка: «Сохраним природу – сохраним жизнь!».	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет».	
151.	29.04		Азбука «Почемучка»: «Из чего сделан хлеб?».	Игра-розыгрыш «Три предмета».	

152.	30.04		Советы Айболита: «Защита от насекомых. Первая помощь».	Игра на внимание «Смешанный лес».	
Май					
153.	05.05		Беседа по ПДД: «Почему нельзя ходить по проезжей части?».	Игра на разрядку «Рассказ-потеха».	
154.	06.05		Клубный час «Волшебные руки»: «Изготовление открытки к 9 Мая».	Игра на внимание «Найди отличия».	
155.	07.05		Воспитательный час: «9 Мая – День Победы!».	Игра на взаимодействие «Вопрос соседу».	
156.	08.05		«Азбука безопасности»: «Осторожно, огонь!».	Спортивный час. Игры «День и ночь», «Быстрые и меткие».	
157.	13.05		Беседа: « Скоро лето. Как оздоровиться с пользой».	Игра на сплочение «Смешной рисунок».	
158.	14.05		Викторина: «Все профессии важны».	Игра на внимание «Попробуй повтори».	
159.	15.05		Конкурсное состязание: «Основы безопасности».	Игра-розыгрыш «Жмурки».	
160.	16.05		Азбука поведения: «Старших нужно уважать».	Игра на взаимодействие «Импульс».	
161.	19.05		Азбука «Почемучка»: «Почему появляется на небе радуга?».	Игра на внимание «Кто забил гол?».	
162.	20.05		Воспитательное мероприятие: «В мире животных».	Игра на взаимодействие «Пип-Поп».	
163.	21.05		Беседа: «Старый друг лучше новых двух».	Игра «Слон».	
164.	22.05		Игра-путешествие: «Сказочное лето».	Игры на сплочение.	
165.	23.05		Клубный час «Волшебные руки»: Рисунки на тему: «Здравствуй лето!».	Игра «Тише едешь – дальше будешь!».	
166.	26.05		Беседа: «Правила поведения во время летних каникул». Инструктаж по БЖД.	Игра на внимание «Найди отличия».	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки результативности реализации программы ГПД является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио);
- создание и презентацию собственных проектов;
- участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня представления;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся;
- составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов.

Формы подведения итогов реализации программы ГПД: тематические выставки, открытые мероприятия, посвященные памятным датам, знаковым событиям.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Формы работы:

- конкурсы;
- викторины;
- выставки творческих работ;
- экскурсии;
- беседы;
- часы общения;
- праздники;
- презентации;
- практикумы;
- физкультминутки;
- интеллектуальные игры;
- игры-путешествия;
- игры на внимание и память;
- игры-конкурсы;
- игры-соревнования;
- спортивные соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- проектная деятельность учащихся;
- индивидуальные консультации;
- литературное чтение, практические занятия;
- дидактические игры;
- презентации;
- инсценировка сказок.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Месяц	Организация работы с коллективом родителей	Групповое взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Наглядно-информационное просвещение родителей	Изучение семей и условий семейного воспитания
Сентябрь	«Давайте познакомимся». Общешкольное родительское собрание.	Консультации с родителями: «В какой кружок записан ребенок?».	Индивидуальные беседы: «Помощь в адаптации ребенка к жизнедеятельности группы».	Оформление уголка для родителей.	1.Посещение семей на дому (в течение года по мере необходимости). 2.Анкетирование родителей.
Октябрь	Родительские собрания.	Приглашение родителей на самоподготовку.	Индивидуальные беседы: «Внешний вид ребенка».	Оформление памятки для родителей: «Режим дня младшего школьника».	Изучение и составление листов здоровья обучающихся.
Ноябрь	Вовлечение к подготовке ко Дню толерантности.	Консультация для родителей: Что подарим детям на Новый год?.	Индивидуальные беседы: «Одежда на прогулке в зимнее время».	Памятка «Режим работы ГПД». Самоподготовка.	Семейное творчество. Рисунок «Дружная семья».
Декабрь	Родительские собрания.	Украшение кабинетов к новому году.	Помощь родителей (вырезание вытынанок, шитье маскарадных костюмов).	Памятка для родителей: «Сбереги жизнь ребенка. Новогодние опасности».	
Январь	Консультация: «Учебные трудности ребенка».	Разговор с родителями: «Телефон в жизни ребенка».	Индивидуальные беседы по определению помощи в подготовке домашних заданий.	Участие родителей вместе с детьми в дистанционных конкурсах: «Финансовая грамотность», «Толерантность» и др.	Анкетирование: «Удовлетворенность родителями и учащимися работой ГПД».
Февраль		Подготовка к масленице.	Индивидуальные беседы.	Оформление памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.	«Выходной день в семье». Один день из жизни семьи.
Март	Поздравление девочек, мам, бабушек.	Подготовка к концертно-поздравлению.	Индивидуальные встречи с родителями: «Вопрос – ответ».	Информационный бюллетень: «Здоровье на тарелке».	Анкета «Участие ребенка в жизни семьи».

Апрель	Родительские собрания.	Участие родителей и учащихся в школьных мероприятиях .	Индивидуальные консультации: «Формирование волевых качеств личности».	Выставка творческих работ воспитанников: «Талантливы все».	Подготовка к майским праздникам. На парад всей семьей.
Май	Родительские собрания.	Привлечение родителей к подготовке класса к новому учебному году.	Индивидуальные рекомендации на следующий учебный год.	Оформление стенда: «Яркие эпизоды из жизни нашей группы».	«Летний отдых детей». Рекомендации и советы родителям на лето.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . – 3-е изд. - М.: ВАКО, 2017. -288с. – (Мастерская учителя).
2. Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.3-4 классы/ Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . – 3-е изд. - М.: ВАКО, 2018. -304с. – (Мастерская учителя).
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья или Школа докторов природы (1-4 классы)./ Авт.-сост. Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина, О.Е.Жиренко. – М.:ВАКО, 2014.-288 с. – (Мастерская учителя).
4. Ковалько В.И. Школа физкультминуток. 1-4 классы./ Авт.-сост. В.И. Ковалько. – 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2016. – 224 с. – (Мастерская учителя).
5. Дружинина М. В. Умные задачки!; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки). – Россия, издательство «Алтей», 2018.
6. Лободина Н.В, Киселева Ю.А. Занятия в группе продленного дня 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательно-игровая деятельность. -Волгоград, издательство "Учитель", 2015.
7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. -М.: ВАКО, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента
<https://lib.myschool.edu.ru>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru>

Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/>

Открытый урок
<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок
<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования
<https://nsportal.ru/>

Прешнуровано и пронумеровано

24 (двадцать четыре)

лист/тов

Директор

С.В.Бардаченко

