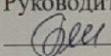
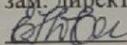
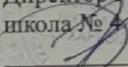


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМК
Протокол № 2
от «29»августа 2024 г.
Руководитель ШМО
 Гец Н.П.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
 Е.Е. Новицкая
«30»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Средняя
школа № 4 г.о. Харцызск»
 С.В. Бардаченко
«30»августа 2024 г. 180-0
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по предмету
«Физика. Базовый уровень»

для обучающихся 7-го класса

Рабочую программу составила:
Волошина В.М.
учитель физики

2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Как школьный предмет, физика обладает огромным гуманитарным потенциалом, она активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Дифференциация предполагает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности учащихся, их способности и интересы, личностный опыт. Дифференциация обучения физике позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету и выходит за рамки изучения физики в школьном курсе.

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по физике «Физика для начинающих» предназначена для организации внеурочной деятельности «Элементарная физика» обучающихся 7х классов.

Срок реализации программы: 1 год. 7 класс – 34ч.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях лаборатории центра «Точка роста», а также применять полученные знания для решения качественных, количественных и экспериментальных задач различной сложности. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Особенностью данной программы является то, что:

- она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов;
- составлена с учетом возрастных особенностей учащихся;
- постепенно вводится проектная деятельность.

Цель и задачи

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы внеурочной деятельности по физике «Элементарная физика» можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Для реализации целей курса требуется решение конкретных практических задач.

Основные задачи внеурочной деятельности по физики:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;

- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Планируемые результаты

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебноисследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

Обучающийся получит возможность для формирования следующих предметных результатов:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Физика и времена года: Физика осенью.	1
3	Первоначальные сведения о строении вещества	2
4	Взаимодействие тел	5
5	Раз задачка, два задачка	2
6	Физика и времена года: Физика зимой.	1
7	Силы в природе	5
8	Раз задачка, два задачка	2
9	Давление	6
10	Физика и времена года: Физика весной.	3
11	Энергия	3
12	Физики и лирики	2
13	Физика и времена года: Физика летом.	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Содержание
1	05.09.		ТБ в кабинете физики. Введение. Физические величины.
2	12.09.		Измерение физических величин. П.р.№ 1 «Перевод единиц измерения»
3	19.09.		Определение цены деления шкалы измерительного прибора.
4	26.09.		Измерение длины. П.р.№ 2 «Определение диаметра проволоки»
5	03.10.		Измерение размеров и объемов малых тел. П.р.№ 3 «Определение объема одной бусинки»
6	10.10.		Измерение размеров и объемов малых тел. П.р.№ 4 «Определение объема CD диска».
7	17.10.		Механическое движение. Методы измерения расстояния, времени и скорости. Средняя скорость движения. П.р.№ 5 «Определение скорости написания своего имени»
8	24.10.		Графическое представление движения. Решение задач
9	07.11.		Масса тела. Весы. Методы измерения массы. П.р.№ 6 «Определение массы одной капли воды»
10	14.11.		Явление инерции. Наблюдение инерции
11	21.11.		Строение вещества. Свойства твердых тел. Методы измерения массы и размеров твердого тела правильной формы. П.р.№ 7 «Определение толщины пластины прямоугольной формы»
12	28.11.		Свойства жидкостей. Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда. Масса тела. Методы измерения массы и объема жидкости. П.р.№ 8 «Определение внутреннего объема пузырька»

13	05.12.		Плотность. П.р.№ 9 «Измерение плотности жидкости»
14	12.12.		Плотность. Расчет массы и объема тела по его плотности. П.р.№ 10 «Определение массы и веса воздуха в комнате»
15	19.12.		Сила. Сила тяжести. П.р.№ 11 «Исследование зависимости силы тяжести, действующей на тело от массы тела»
16	26.12.		Сила тяжести на других планетах
17	09.01.		Сложение сил. П.р.№ 12 «Графическое изображение сил»
18	16.01.		Сила упругости. Закон Гука. П.р.№ 13 «Определение жёсткости пружины»
19	23.01.		Давление. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры П.р.14 «Определение давления, создаваемого цилиндрическим телом на горизонтальную поверхность»
20	30.01.		Давление. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры Решение задач на давление.
21	06.02.		Давление в жидкости и газе. П.р.№ 15 «Расчёт давления и силы давления жидкости на дно сосуда»
22	13.02.		Гидростатический парадокс
23	20.02.		Атмосферное давление. П.р.№ 16 «Определение атмосферного давления»
24	27.02.		Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин
25	06.03.		Удивительные свойства воды

26	13.03.		Закон Архимеда. Условие плавания тел П.р.№ 17 «Определение массы тела, плавающего в воде »
27	20.03.		П.р.№ 18 «Определение плотности жидкости»
28	03.04.		Работа. Мощность. Энергия. П.р.№ 19 «Вычисление работы силы трения»
29	10.04.		Простые механизмы. Рычаг. П.р.№ 20 «Определение момента силы, действующего на рычаг»
30	17.04.		Рычаги в живой природе
31	24.04.		Простые механизмы. П.р.№ 21 «Определение работы силы упругости при подъеме груза с помощью неподвижного блока»
32	15.05.		Механическая работа и мощность. Механическая энергия. П.р.№ 22 «Измерение потенциальной энергии поднятого тела»
33	22.05.		Повторительно-обобщающее занятие

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:***Энциклопедии:***

1. Большая детская энциклопедия. – М.: Русская энциклопедия, 2018-140с.
2. Громов С.В. Физика: Школьные энциклопедии. – М.: Дрофа, 2012-102с.
3. Энциклопедия для детей. Физика. – М.: Аванта, 2020-86с.

Энциклопедические словари:

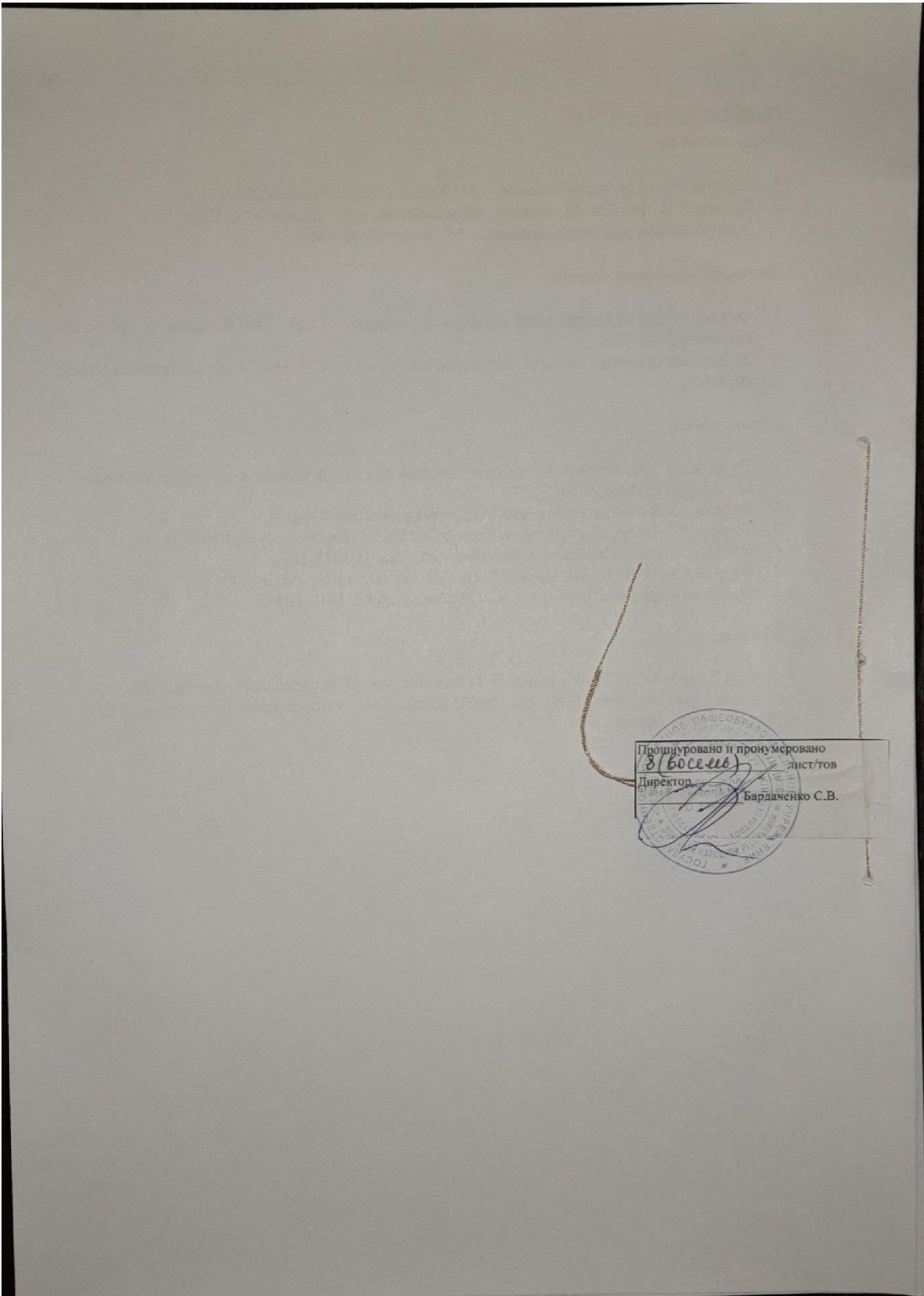
1. Физика: Энциклопедический словарь школьника. /Сост. М.Е.Блохина и др. – М.: Цитадель, 2020-98с.
2. Энциклопедический словарь юного физика. /Сост. В.А.Чуянов. – М.: педагогика-Пресс, 2021-84с.

Справочники:

1. Трофимова Т.И. Физика: Основные понятия законы, формулы в схемах и таблицах. – М.: Аквариум, М. Дрофа, 2020
2. Физика: Справочник школьника. – М.: Филолог, 2010-710с.
3. Толковый словарь школьника по физике. – СПб.: Спец. лит.; Лань, 2010-96с.
4. Физика. 7-11 кл.: Справочное пособие – М.: Дрофа, 2011-160с.
5. Физика в таблицах. /Авт.-сост. В.А.Орлов, Высшая школа, 2010-600с.
6. Физика в формулах. /Авт.-сост. В.А.Ильин, Феникс, 2011-704с.

Учебники:

Физика 7 класс автор Пёрышкин А.В. 11 издание М.- «Просвещение», Дрофа 2022.
Сборник задач по физике В.И. Лукашик 11 издание М. - «Просвещение» к учебнику А.В. Пёрышкин, М. Дрофа. 2011.



Прошнуровано и пронумеровано
8 (восемь) лист/тов
Директор Барлаченко С.В.